

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИНСТИТУТ ПРИКЛАДНОЙ СЕМИОТИКИ

СОГЛАСОВАНО
Вице-президент



В.В. Хоменко

«14» 07 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Института
прикладной семиотики АН РТ



Р.А. Гильмуллин

«30» 06 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля и промежуточной аттестации,
обучающихся по дисциплине

**ОК 2.1 «ЛОГИКА И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Уровень: подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Казань - 2022

Разработчик:

Док-р.пед.наук, проф. _____

Фонд оценочных средств одобрен Учёным советом Института прикладная сеиотика
АН РТ, протокол № 56 от 30.06.2022 г.

Ученый секретарь  Гафарова В.Р.

1 Формы текущего контроля по дисциплине

Дисциплина «Логика и методология научного исследования» изучается на 2 курсе при очной форме обучения и включает в себя следующие формы текущего контроля: устный опрос, групповая дискуссия, конспект лекций, доклад.

2 Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля по дисциплине «Логика и методология научного исследования» при очной форме обучения.

Таблица 1

Оценочные средства для текущего контроля
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела и темы		Форма текущего контроля	Оценочные средства
1.	Тема 1	Основы методологии научно-исследовательской деятельности в образовании.	Устный опрос, доклад, групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса, примерные темы докладов.
2.	Тема 2	Организация процесса проведения исследования.	Устный опрос, доклад, групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса, примерные темы докладов.
3.	Тема 3	Средства и методы научного исследования	Устный опрос, доклад, групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса, примерные темы докладов.
4.	Тема 4	Управление научно-исследовательскими работами в вузе	Устный опрос, доклад, групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса, примерные темы докладов.
5.	Тема 5	Выбор темы научного исследования и его структура	Устный опрос, доклад, групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса, примерные темы докладов.
6.	Тема 6	Принципы этики научного исследования	Устный опрос, доклад, групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса, примерные темы докладов.
7.	Тема 7	Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования	Устный опрос, доклад, групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса, примерные темы докладов.
8.	Тема 8	Специфика подготовки научных статей в рецензируемые журналы. Принципы работы научной электронной библиотеки eLIBRARY и системы РИНЦ	Устный опрос, доклад, групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса, примерные темы докладов.
9.	Тема 9	Особенности подготовки выступления с научным докладом	Устный опрос, доклад, групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса, примерные темы докладов.

3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций и их составляющих, которые должны быть сформированы при изучении темы соответствующего раздела дисциплины «Логика и методология научного исследования», представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень компетенций и этапы их формирования
в процессе освоения дисциплины

№ п/п		Наименование раздела и темы	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)	Форма текущего контроля
1.	Тема 1	Основы методологии научно-исследовательской деятельности в образовании.	<i>УК-1,УК-2, ОПК-1</i>	Вопросы для устного опроса, примерные темы докладов
2.	Тема 2	Организация процесса проведения исследования.	<i>УК-1,УК-2, ОПК-1</i>	Вопросы для устного опроса, примерные темы докладов
3.	Тема 3	Средства и методы научного исследования	<i>УК-1,УК-2, ОПК-1</i>	Вопросы для устного опроса, примерные темы докладов
4.	Тема 4	Управление научно-исследовательскими работами в вузе	<i>УК-1,УК-2, ОПК-1</i>	Вопросы для устного опроса, примерные темы докладов
5.	Тема 5	Выбор темы научного исследования и его структура	<i>УК-1,УК-2, ОПК-1</i>	Вопросы для устного опроса, примерные темы докладов
6.	Тема 6	Принципы этики научного исследования	<i>УК-1,УК-2, ОПК-1</i>	Вопросы для устного опроса, примерные темы докладов
7.	Тема 7	Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования	<i>УК-1,УК-2, ОПК-1</i>	Вопросы для устного опроса, примерные темы докладов
8.	Тема 8	Специфика подготовки научных статей в рецензируемые журналы. Принципы работы научной электронной библиотеки eLIBRARY и системы РИНЦ	<i>УК-1,УК-2, ОПК-1</i>	Вопросы для устного опроса, примерные темы докладов
9.	Тема 9	Особенности подготовки выступления с научным докладом	<i>УК-1,УК-2, ОПК-1</i>	Вопросы для устного опроса, примерные темы докладов

4 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

4.1 Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для устного опроса

1. Научное познание и его специфика
2. Организация процесса проведения исследования
3. Средства и методы научного исследования
4. Управление научно-исследовательскими работами в вузе
5. Выбор темы научного исследования и его структура
6. Принципы этики научного исследования
7. Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования
8. Специфика подготовки научных статей в рецензируемые журналы
9. Особенности подготовки выступления с научным докладом
10. Принципы работы научной электронной библиотеки eLIBRARY и системы

РИНЦ

11. Диссертационная работа как разновидность научной работы
12. Квалификационные признаки диссертации («Положение о присуждении ученых степеней РФ», «Положение о диссертационном совете»).
13. Виды научного цитирования в диссертационной работе.
14. Принципы подготовки автореферата диссертации.
15. ГОСТ оформления диссертационной работы и библиографических ссылок.
16. Подготовка диссертации к защите.
17. Процедура защиты диссертации.
18. Оформление итоговой документации

Примерные вопросы для групповой дискуссии

1. Критерии научности знания. Принципы научного познания.
2. Субъекты научного познания.
3. Объекты научного познания. Особенности научного исследования по экономическим наукам. Виды экономических исследований.
4. Уровни и этапы процесса научного исследования.
5. Роль фактов в научном исследовании. Виды фактов и их источники.
6. Системы научного цитирования.
7. Понятие научной проблемы, ее постановка и формулирование.
8. Содержание научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование.
9. Роль теории в научном исследовании. Элементы теории.
10. Методы сбора эмпирической информации.
11. Общелогические методы исследования.
12. Системный подход в исследовании.
13. Теоретические методы исследования.
14. Исторический и логический метод.
15. Требования к структуре диссертационного исследования.
16. Требования к результатам диссертационного исследования.
17. Виды научных публикаций и требования к ним.
18. Этика научного исследования.
19. Организация коллективного научного исследования.
20. Гранты как источник финансирования научных исследований.

Темы рефератов

1. Выпускная квалификационная работа аспиранта и кандидатская диссертация: сходство и отличие.

2. Магистерская, кандидатская и докторская диссертации в системе присуждения научных званий: традиции России и реалии «болонского процесса».
3. Квалификационные признаки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
4. Основные требования, предъявляемые к диссертации («Положение о присуждении ученых степеней РФ», «Положение о диссертационном совете»).
5. Основные виды цитирования: прямое цитирование, парафраз, цитирование по вторичным источникам, самоцитирование и т.п. Основные ошибки при цитировании.
6. Роль и значение автореферата диссертации. Специфика жанра автореферата. Принципы подготовки автореферата. Объем автореферата.
7. Принципы лаконизации текста при «переводе» диссертации в автореферат.
8. Подготовка текста диссертации к обсуждению. Основные принципы библиографического оформления диссертации
9. Обсуждение диссертационного исследования на кафедре. Рецензирование диссертации.
10. Работа с замечаниями рецензентов. Уточнение и конкретизация авторской позиции.
11. Основные документы, необходимые для вхождения соискателя в диссертационный совет. Процедура экспертизы диссертации. Роль экспертного заключения.
12. Назначение оппонентов и ведущей организации. Процедура тиражирования и рассылки автореферата.
13. Ход защиты. Состязательный характер защиты. Этика научной дискуссии.
14. Принципы голосования. Принятие заключения по диссертации . Подготовка итоговой документации. Формирование диссертационного «дела». Отправка документов на экспертизу.
15. Присуждение ученой степени

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Примерные вопросы на зачет:

1. Кандидатская диссертация как квалификационная работа: основные признаки.
2. Особенности выбора темы диссертационного исследования.
3. Актуальность темы диссертационного исследования.
4. Степень научной разработанности проблемы
5. Объект и предмет исследования.
6. Цель, задачи и гипотезы исследования.
7. Методология исследования.
8. Научная новизна исследования и положения, выносимые на защиту.
9. Теоретическая и практическая значимость работы.
10. Принципы построения введения диссертации.
11. Принципы построения основной части диссертации.
12. Принципы построения заключения.
13. Этика научного исследования и плагиат.
14. . Основные принципы реферирования научной литературы.
15. Принципы научного цитирования.
16. Выступление на научно-практических конференциях и семинарах.
17. Подготовка тезисов и статей.
18. Публикация статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ.
19. Подготовка автореферата диссертации.
20. Обсуждение диссертационного исследования на кафедре.
21. Работа с замечаниями рецензентов.
22. . Процедура экспертизы диссертации.

23. Работа с оппонентами и ведущей организацией.
24. Ход защиты диссертации.
25. Подготовка итоговой документации.

Оценивание результатов выполнения практических заданий проводится по системе зачтено/не зачтено в соответствии со следующими критериями:

Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 3

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Словесное выражение Зачет/экзамен
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5)	Зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4)	Зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3)	Зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2)	Не зачтено